

© 2017 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

**Published by Marshall Cavendish Education**

Times Centre, 1 New Industrial Road, Singapore 536196

Customer Service Hotline: (65) 6213 9444

E-mail: [tmesales@mceducation.com](mailto:tmesales@mceducation.com)

Website: [www.mceducation.com](http://www.mceducation.com)

Distribución exclusiva en España: Polygon Education

Website: [www.polygoneducation.com](http://www.polygoneducation.com)

Adaptado y traducido del título original *Earlybird A (Standard Edition)*.

Primera publicación 2017

Colaboradores para esta adaptación:

Pedro Ramos Alonso

Facultad de Educación

Universidad de Alcalá

Nicolás Muracciole Boldt

Director Pedagógico

Polygon Education

Todos los derechos reservados.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito a los titulares del Copyright.

Marshall Cavendish es Marca registrada de Times Publishing Limited.

ISBN 978-981-4741-50-7

Impreso en Malaysia

# Pensar sin límites

## Matemáticas Método Singapur



Prohibida su venta  
Solo para uso promocional



© 2017 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

**Published by Marshall Cavendish Education**

Times Centre, 1 New Industrial Road, Singapore 536196

Customer Service Hotline: (65) 6213 9444

E-mail: [tmesales@mceducation.com](mailto:tmesales@mceducation.com)

Website: [www.mceducation.com](http://www.mceducation.com)

Distribución exclusiva en España: Polygon Education

Website: [www.polygoneducation.com](http://www.polygoneducation.com)

Adaptado y traducido del título original *Earlybird B (Standard Edition)*.

Primera publicación 2017

Colaboradores para esta adaptación:

Pedro Ramos Alonso

Facultad de Educación

Universidad de Alcalá

Nicolás Muracciole Boldt

Director Pedagógico

Polygon Education

Todos los derechos reservados.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito a los titulares del Copyright.

Marshall Cavendish es Marca registrada de Times Publishing Limited.

ISBN 978-981-4741-51-4

Impreso en Malaysia

# Pensar sin límites



Educación Infantil

Libro del alumno

## Matemáticas Método Singapur



+5



Dr. Yeap Ban Har, Winnie Tan

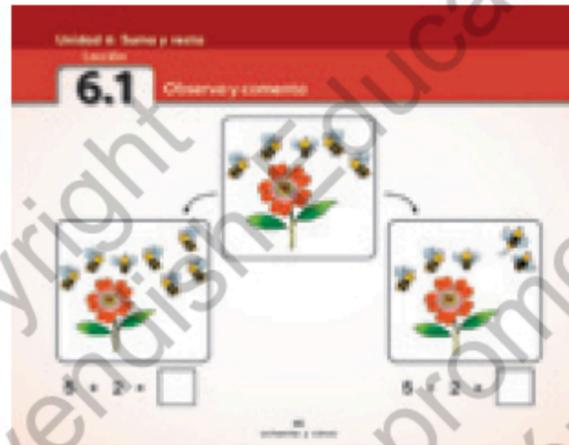
 Marshall Cavendish Education

 Polygon Education

# Introducción

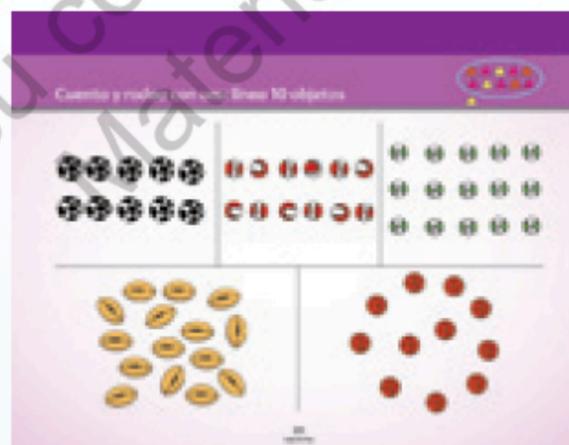
**Pensar sin límites Matemáticas Método Singapur** es un sistema diseñado para lograr que los niños de Educación Infantil desarrollen el pensamiento matemático de un modo sistemático, motivador y entretenido.

Cada unidad se organiza en varias lecciones que se **enfocan** en un objetivo de aprendizaje específico.

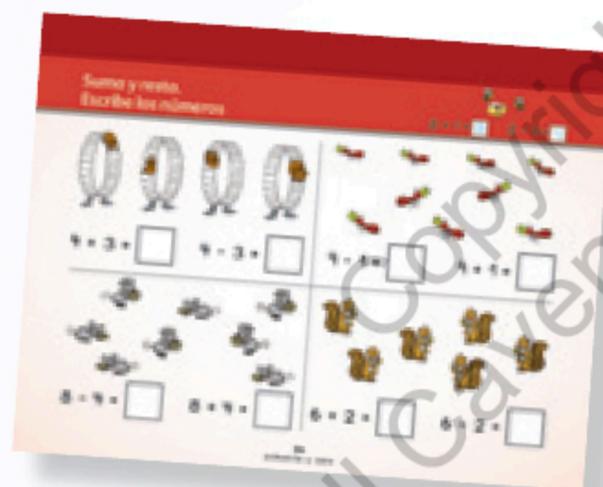
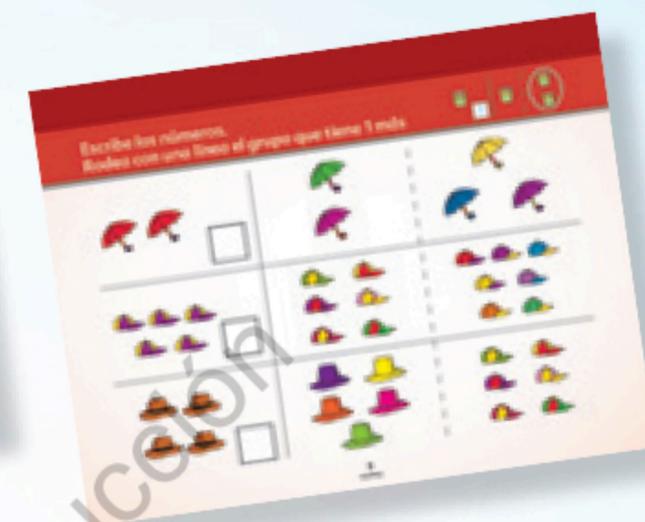


**Pensar sin límites Matemáticas Método Singapur** desarrolla la comprensión de los conceptos matemáticos fundamentales utilizando el enfoque **Concreto** → **Pictórico** → **Abstracto**.

El enfoque **Concreto** → **Pictórico** → **Abstracto** permite a los alumnos comprender mejor las matemáticas a través del uso de una amplia variedad de materiales concretos, antes de avanzar a las representaciones pictóricas y abstractas.

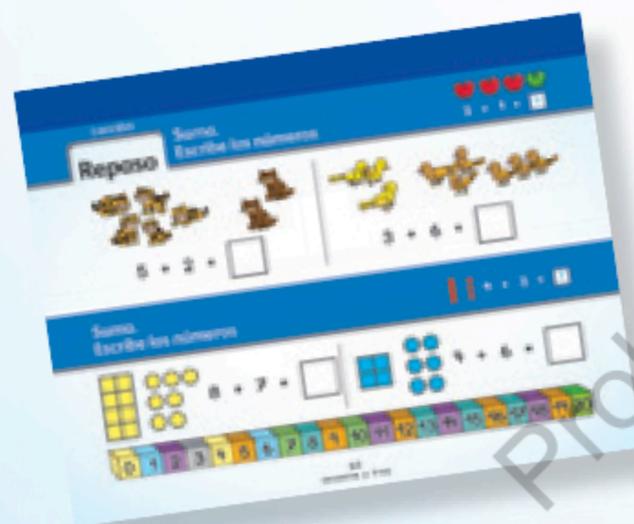


Los conceptos matemáticos nuevos se presentan a través de una **progresión en espiral** basada en conceptos previos, que ya han sido aprendidos y dominados por los alumnos. Esta forma de presentar los contenidos les ayuda a consolidar los conceptos matemáticos fundamentales, y al mismo tiempo, a profundizar en ellos.



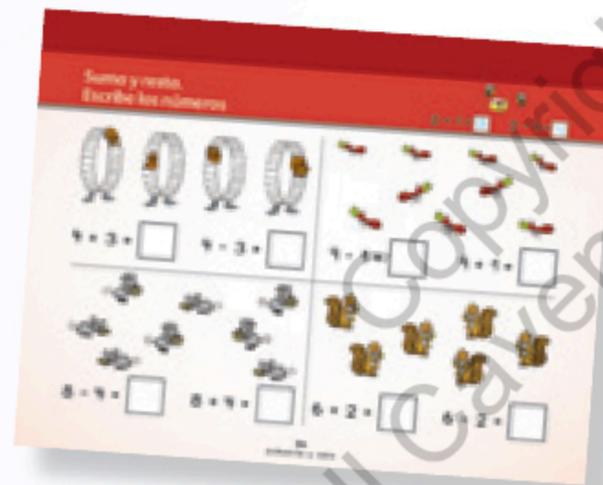
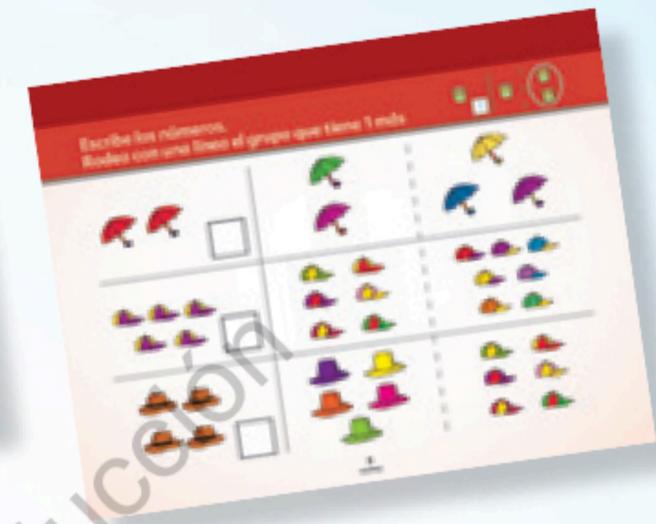
**Metacognición.** La metacognición tiene como finalidad que el alumno sea consciente de las estrategias más adecuadas para resolver un determinado problema, animándolo al mismo tiempo a descubrir diferentes formas para resolverlo. De este modo se consigue que el alumno sea capaz de autorregular su propio proceso de aprendizaje.

Al final de cada unidad se incluyen páginas de Repaso que **evalúan** el dominio de los aprendizajes clave que deben haber asimilado los alumnos.



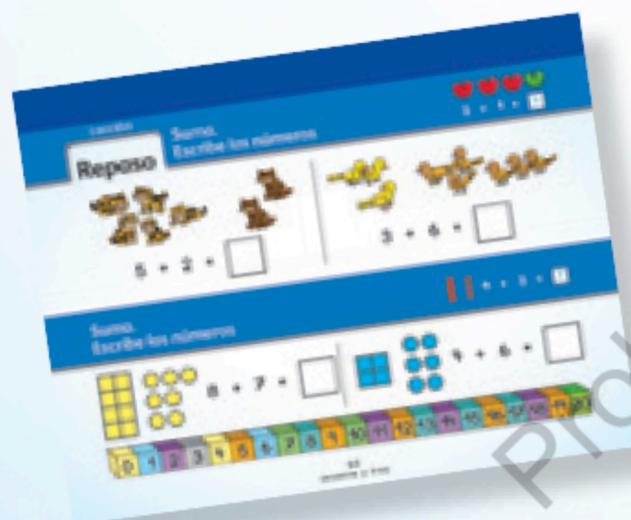
**Matemáticas en casa.** El libro del alumno incluye páginas extraíbles, con propuestas para facilitar la participación de los padres y tutores en el aprendizaje de los niños.

Los conceptos matemáticos nuevos se presentan a través de una **progresión en espiral** basada en conceptos previos, que ya han sido aprendidos y dominados por los alumnos. Esta forma de presentar los contenidos les ayuda a consolidar los conceptos matemáticos fundamentales, y al mismo tiempo, a profundizar en ellos.



**Metacognición.** La metacognición tiene como finalidad que el alumno sea consciente de las estrategias más adecuadas para resolver un determinado problema, animándolo al mismo tiempo a descubrir diferentes formas para resolverlo. De este modo se consigue que el alumno sea capaz de autorregular su propio proceso de aprendizaje.

Al final de cada unidad se incluyen páginas de Repaso que **evalúan** el dominio de los aprendizajes clave que deben haber asimilado los alumnos.



**Matemáticas en casa.** El libro del alumno incluye páginas extraíbles, con propuestas para facilitar la participación de los padres y tutores en el aprendizaje de los niños.

# Contenidos

<b>Unidad 1:</b> Comparar números .....	1
<b>Unidad 2:</b> Números hasta el 20 .....	19
<b>Unidad 3:</b> Números conectados .....	33
<b>Unidad 4:</b> Suma .....	49
<b>Unidad 5:</b> Resta .....	65



<b>Unidad 6:</b> Suma y resta .....	85
<b>Unidad 7:</b> Números hasta el 30 .....	94
<b>Unidad 8:</b> El tiempo .....	112
Glosario .....	145
Matemáticas en casa .....	153



Copyright  
Marshall Cavendish Education  
Muestra para uso promocional  
Prohibida su comercialización o reproducción  
Material en consultoría

**No escribas en esta página**

# Unidad 1: Comparar números

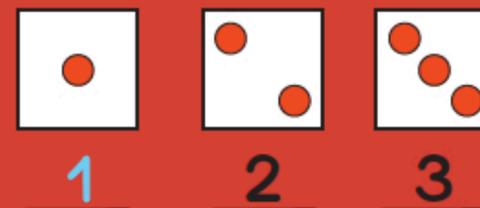
## Lección

# 1.1

## Observa y comenta

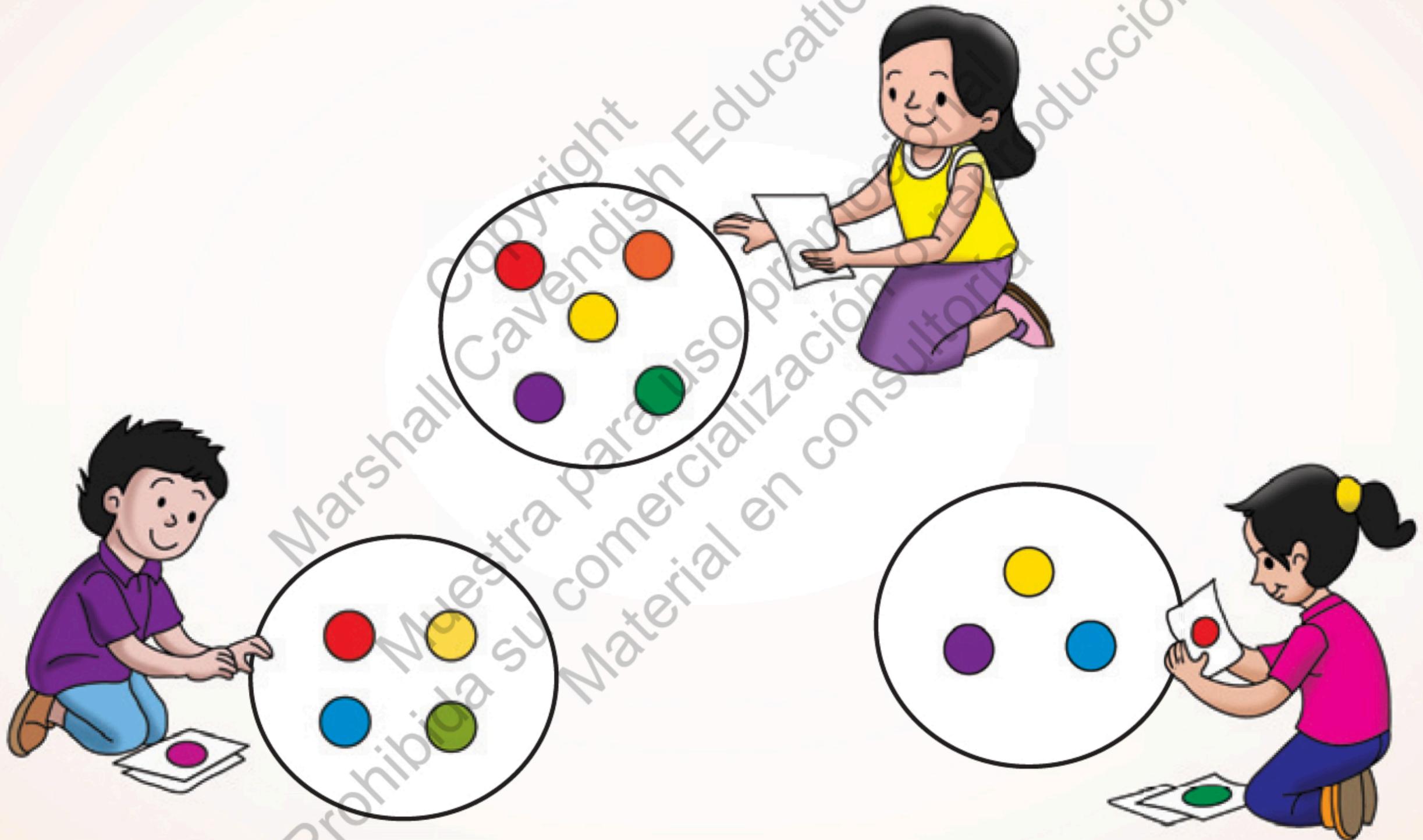


Completa con el número que falta

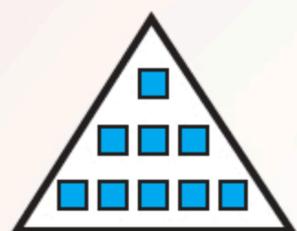
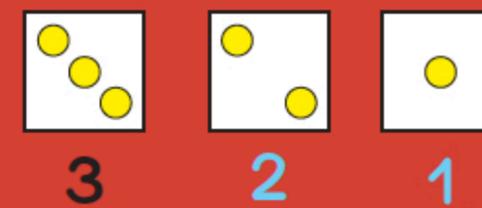


 3 _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 4 _____	 5 _____	 _____ _____	 _____ _____
 7 _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____

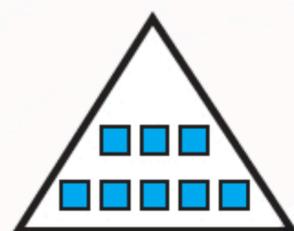




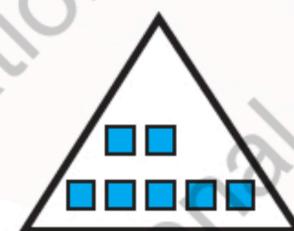
Completa con el número que falta



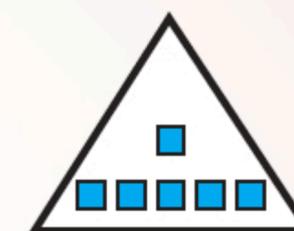
9



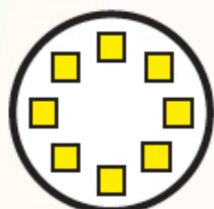
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



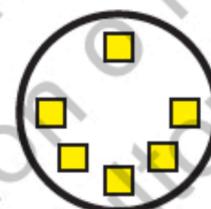
\_\_\_\_\_



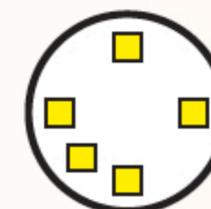
8



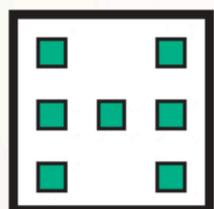
\_\_\_\_\_



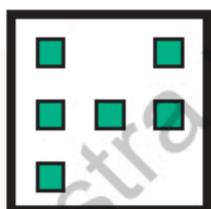
\_\_\_\_\_



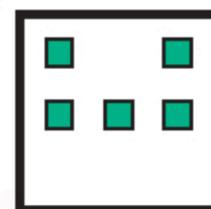
\_\_\_\_\_



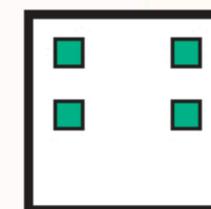
7



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

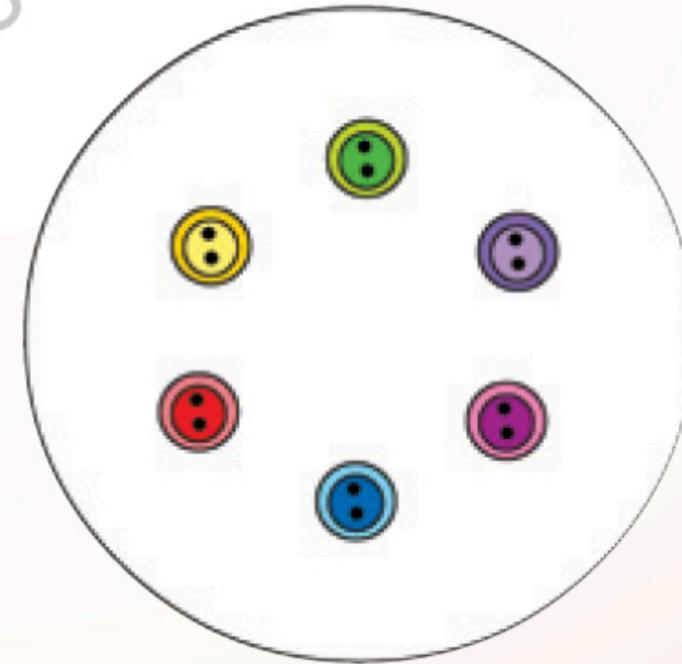


\_\_\_\_\_

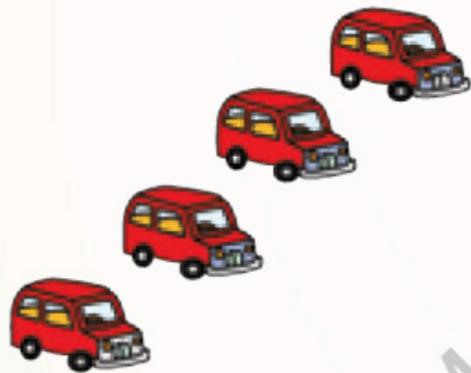
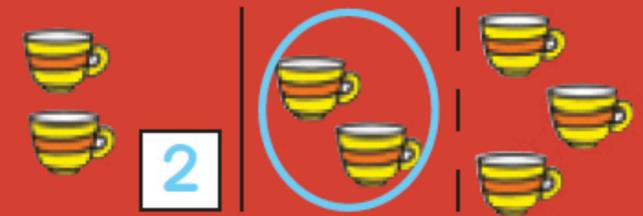


4  
cuatro

## Cuenta y comenta



Escribe los números.  
Rodea con una línea el grupo  
que tiene el mismo número



# 1.4

## Observa y comenta

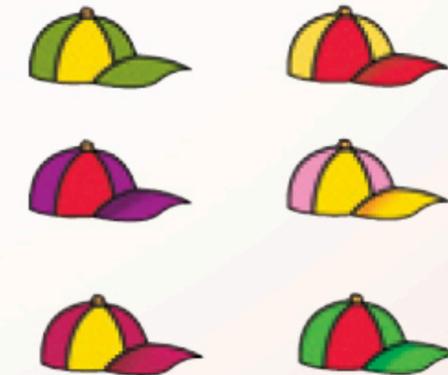
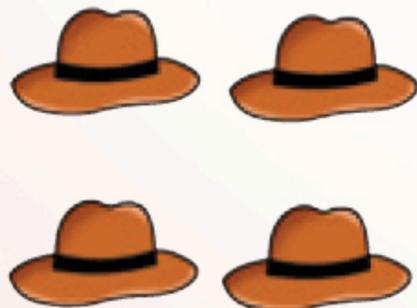
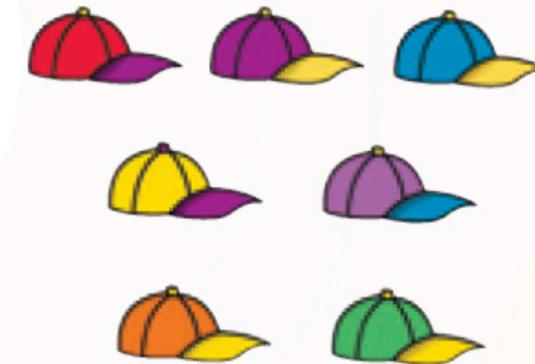
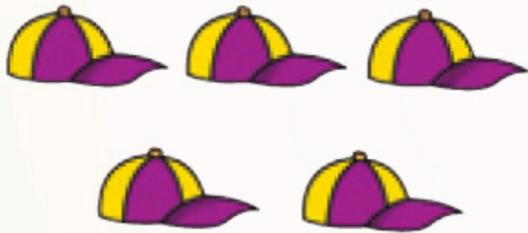


Escribe los números.

Rodea con una línea el grupo que tiene 1 más



1



Lección

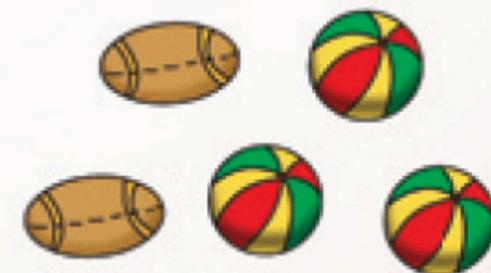
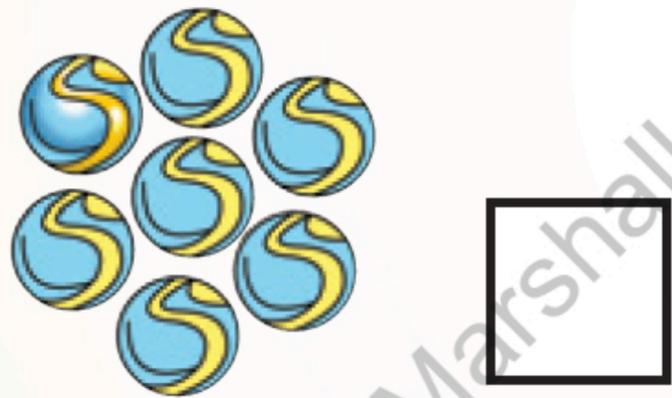
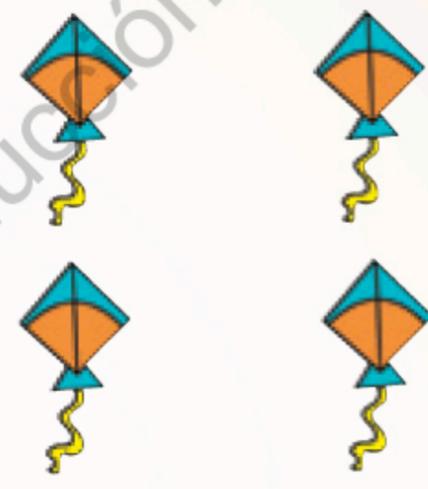
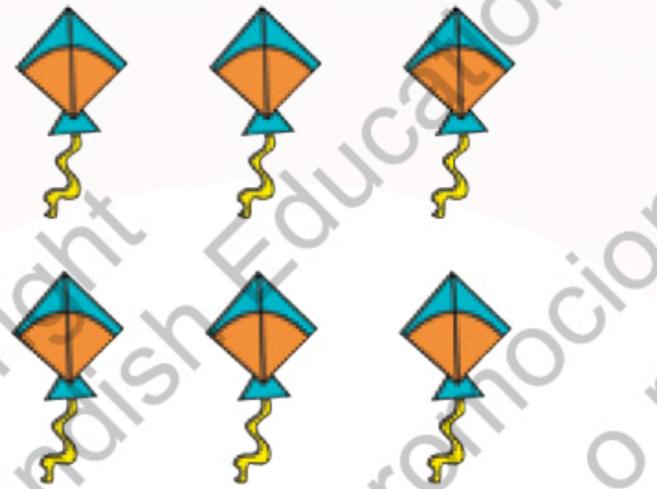
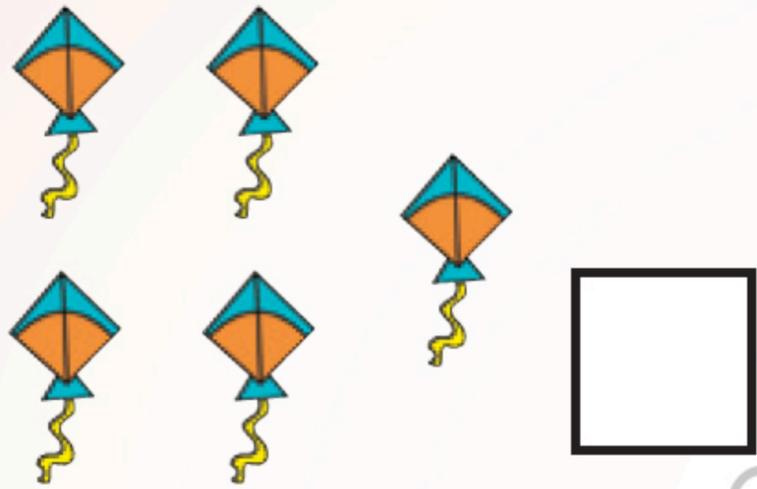
# 1.5

Observa y comenta

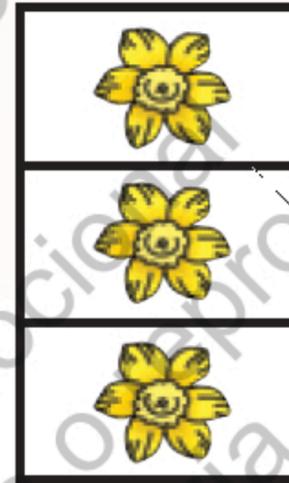
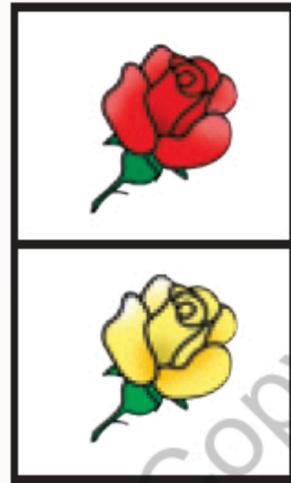
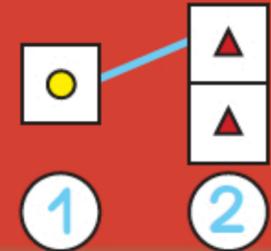


Escribe los números.

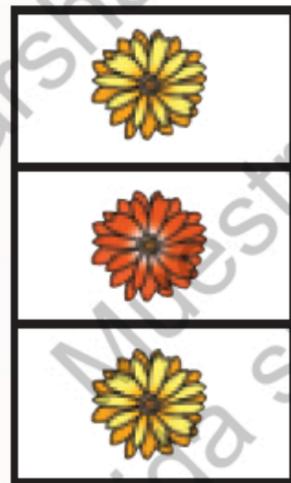
Rodea con una línea el grupo que tiene 1 menos



Dibuja líneas para unir.  
Escribe los números

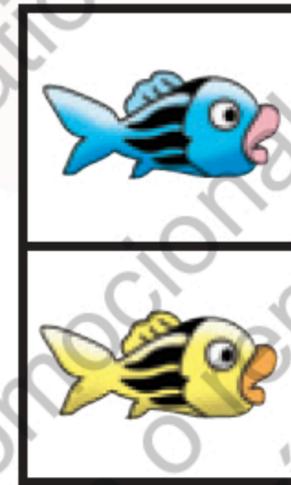
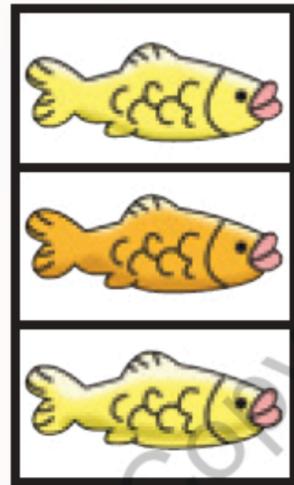
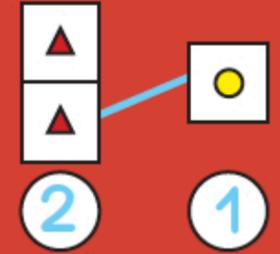


○ es menos que ○.

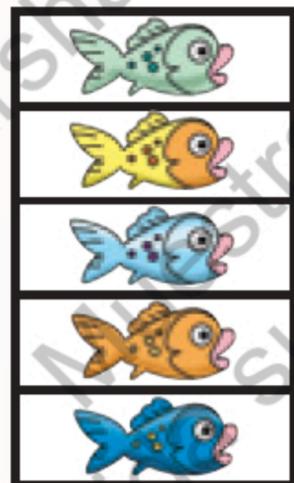


○ es menos que ○.

Dibuja líneas para unir.  
Escribe los números



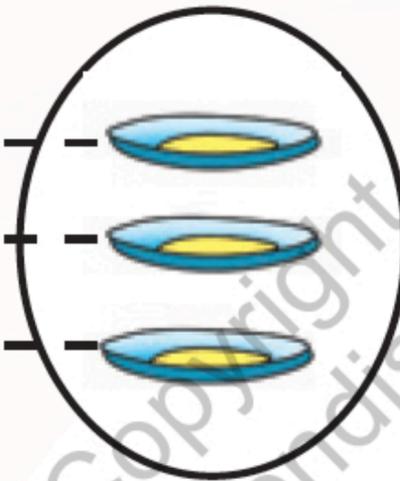
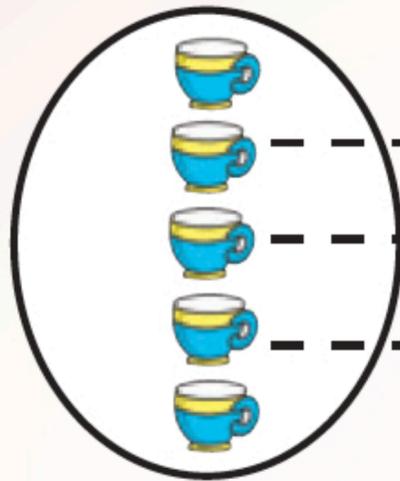
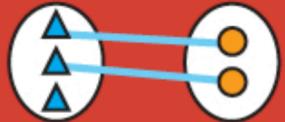
○ es más que ○.



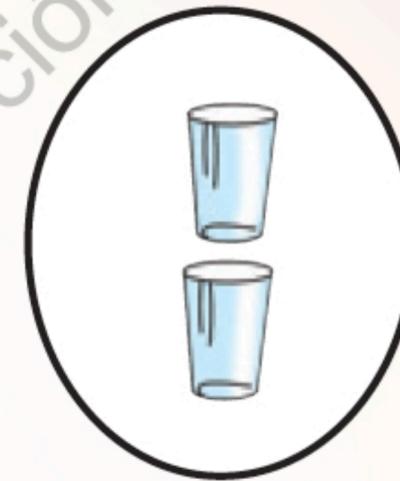
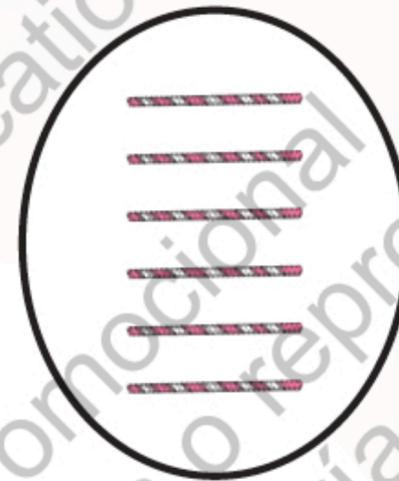
○ es más que ○.

Rodea con una línea la palabra correcta. Escribe el número en el recuadro

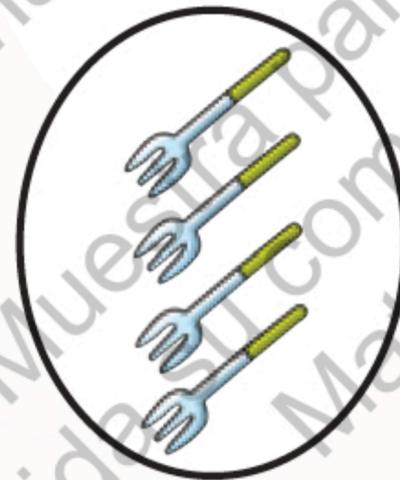
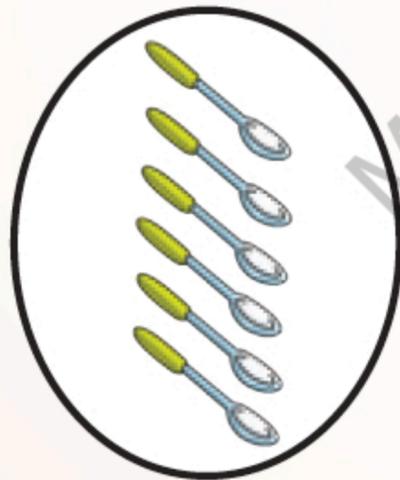
3 es  más / menos que 2.



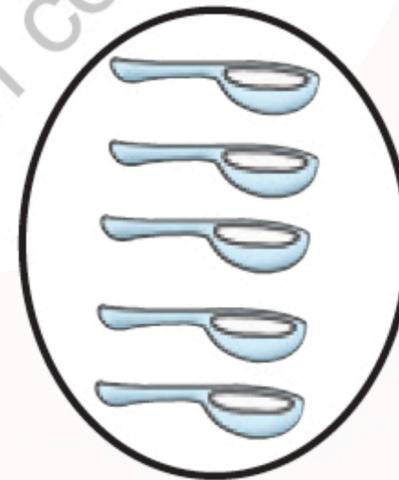
5 es  más / menos que 3.



6 es  más / menos que 2.

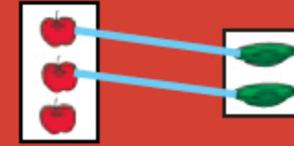


6 es  más / menos que 4.



5 es  más / menos que 2.

Dibuja líneas para unir.  
Escribe los números



3 es 1 más que 2.



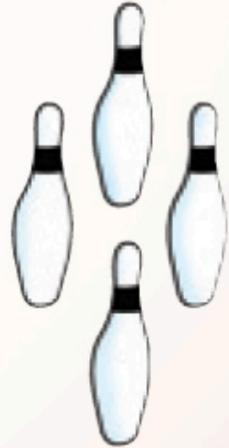
○ es  más que ○.



○ es  más que ○.



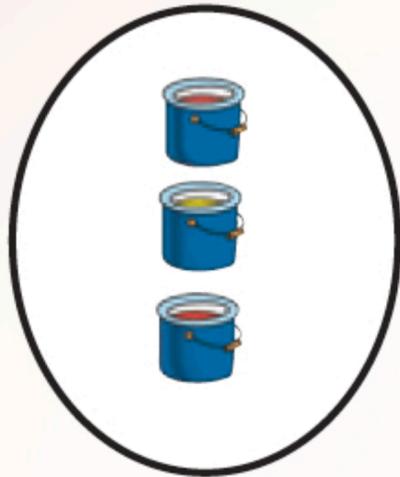
○ es  más que ○.



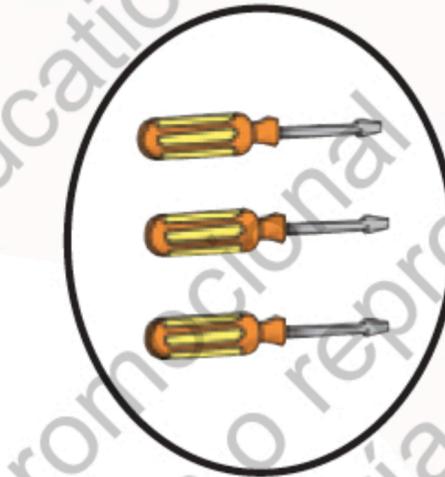
○ es  más que ○.

Rodea con una línea la palabra correcta. Escribe el número en el recuadro

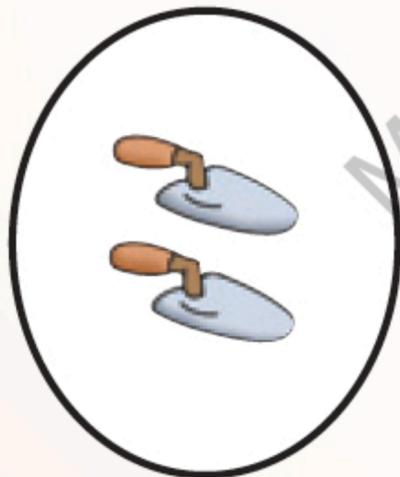
1 es  más / menos que 2.



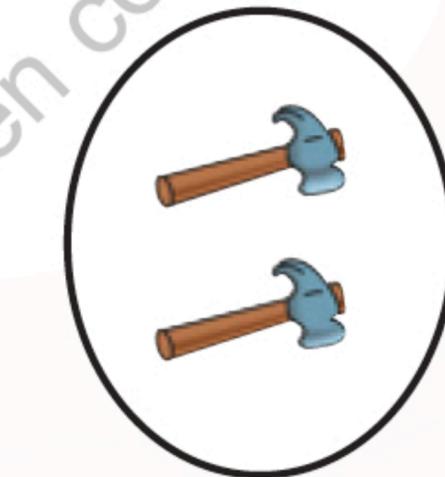
3 es  más / menos que 4.



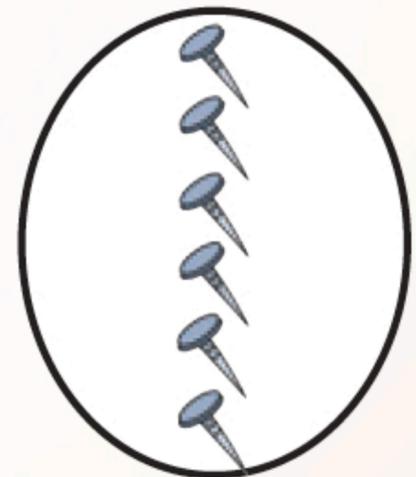
3 es  más / menos que 5.



2 es  más / menos que 3.



2 es  más / menos que 6.



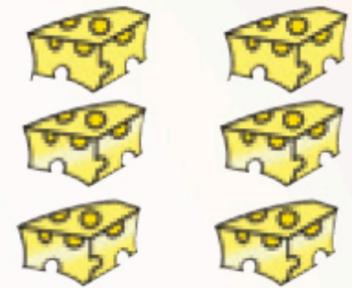
Dibuja líneas para unir.  
Escribe los números



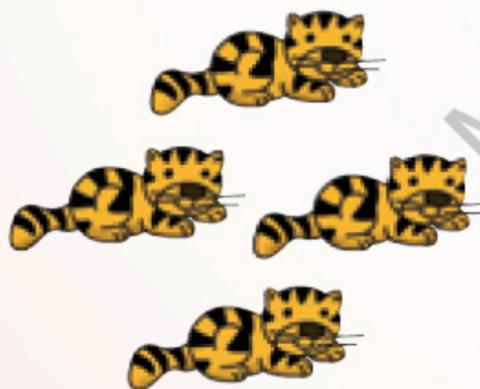
1 es 1 menos que 2.



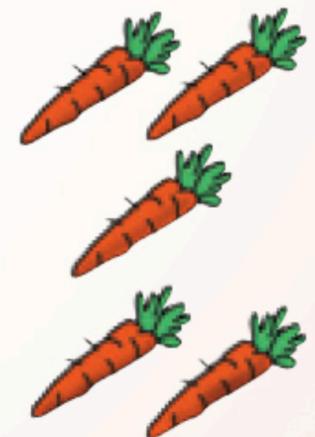
○ es □ menos que ○.



○ es □ menos que ○.



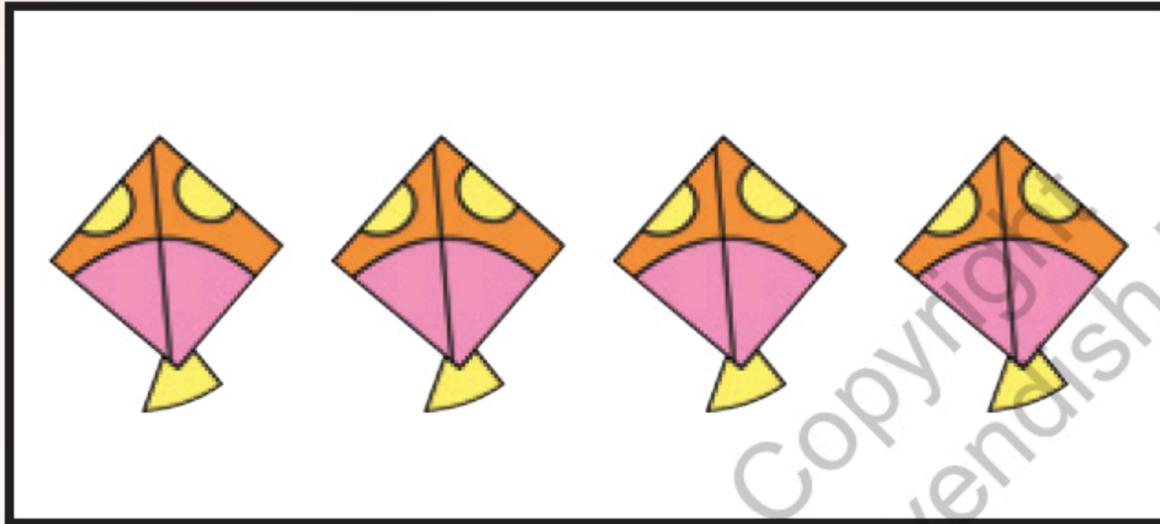
○ es □ menos que ○.



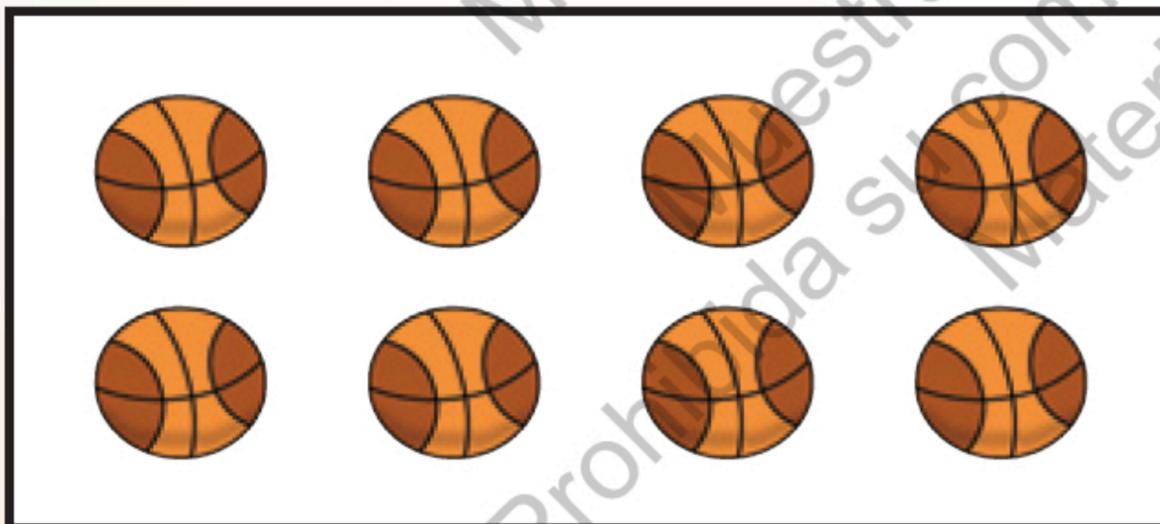
○ es □ menos que ○.

# Repaso

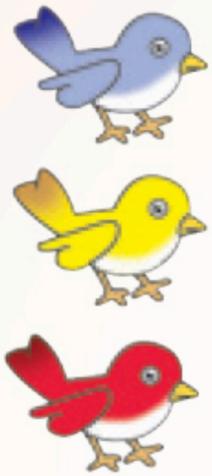
Dibuja un grupo que tenga 1 más



Dibuja un grupo que tenga 1 menos



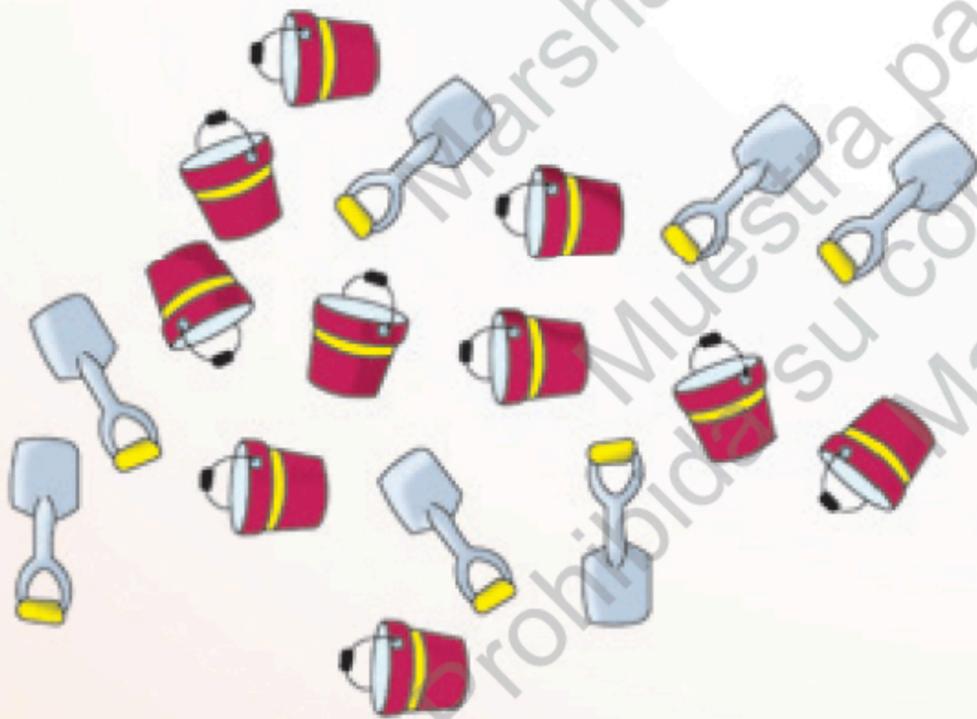
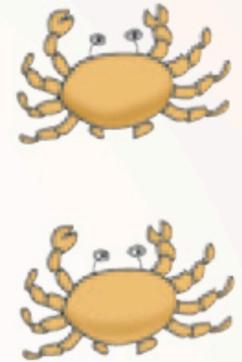
Cuenta.  
Escribe los números



3 es  menos que 5.



5 es  más que 2.



■ ¿Cuántos  hay?

■ ¿Cuántas  hay?

■ ¿Cuántos más  que  hay?

# Agradecimientos

La editorial desea mostrar su agradecimiento a las siguientes organizaciones (en orden alfabético) por su colaboración al facilitar parte del material fotográfico utilizado en este libro:

**Shutterstock.com/5:**

Cubierta (robot de juguete hecha de bloques de colores).

El editor, por su parte, desea mostrar su agradecimiento a todos quienes han contribuido a este proyecto:

Al equipo de Polygon Education.

A Pedro Ramos Alonso (Facultad de Educación. Universidad de Alcalá) e Inmaculada Lizasoain Iriso (Universidad Pública de Navarra), por su dedicación y los conocimientos aportados.

A Nicolás Muracciole, por su visión y perseverancia para sacar adelante este proyecto.

A los profesores y profesoras del Colegio Irabia-Izaga, y muy especialmente a María Ortega, Nerea Iraizoz y Beatriz Iriarte.

Copyright Marshall Cavendish Education  
Muestra para uso promocional  
Prohibida su comercialización o reproducción  
Material en consultoría

*Pensar sin límites. Matemáticas Método Singapur* para Educación Infantil de Marshall Cavendish, versión en español de la serie original *Earlybird*, es un programa mundialmente reconocido. Gracias a los programas de Matemáticas editados por Marshall Cavendish, el rendimiento en los exámenes internacionales de Singapur se mantiene consistente al más alto nivel desde 1995.

Esta obra es el resultado de muchos años de investigación y de la retroalimentación entre profesores y alumnos a partir de la reflexión y práctica en el aula.

*Pensar sin límites* para Educación Infantil consta de los siguientes componentes:

- Libro del alumno.
- Guía del profesor.

*Pensar sin límites. Matemáticas Método Singapur* ayuda a los alumnos de Educación Infantil a desarrollar de forma atractiva y sistemática las habilidades básicas de pensamiento lógico y los conceptos matemáticos esenciales.

El uso de una amplia variedad de materiales manipulativos y objetos del aula, junto a ilustraciones que modelan la práctica, fomentan la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje y ofrecen abundantes oportunidades para explorar conceptos, practicar habilidades y comunicar ideas.

La serie ofrece instrucciones metodológicas de fácil comprensión para una aplicación significativa tanto de los educadores como de los padres en casa.

---

**Marshall Cavendish Education** es un proveedor global de soluciones educativas, con base en Singapur, enfocado en el desarrollo de soluciones para Educación Infantil y Primaria. Con 60 años de experiencia, ha sido el líder del mercado en Singapur y ha proporcionado soluciones de calidad que han contribuido al excepcional rendimiento del país en las pruebas internacionales. Está presente en más de 60 países y en 11 idiomas. Con una red global de oficinas en el mundo, Marshall Cavendish ha probado ser líder en el campo de la educación, con la capacidad de mejorar la calidad del aprendizaje en el mundo.

